แผนการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





หลักสูตรไม้สัก

และผลิตภัณฑ์ไม้สักอังหวัดแพร่

คำนำ

หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ เป็นหลักสูตรที่จังหวัดแพร่ร่วมกับบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด(มหาชน) มูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ยกร่างหลักสูตร จัดทำและรวบรวมหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับปฐมวัย(ต้นน้ำ) ระดับประถมศึกษา(กลางน้ำ) และระดับมัธยมศึกษา(ปลายน้ำ) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพเกี่ยวกับไม้สักและผลิตภัณฑ์จากไม้สัก ซึ่งจังหวัดแพร่ถือได้เป็นแหล่งไม้สักที่สำคัญของประเทศไทยมาตั้งแต่สมัยอาณาจักรล้านนา และเป็นแหล่งไม้เศรษฐกิจที่ส่งเสริมอาชีพจังหวัดแพร่ซึ่งมีมูลค่าทางเศรษฐกิจหลายร้อยล้านบาทต่อปี ซึ่งถือได้ว่าเป็นแหล่งอุตสาหกรรมไม้สักที่สำคัญของประเทศ

การจัดการเรียนรู้หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ เน้นกระบวนการ Active Learning มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เน้นทักษะฝึกปฏิบัติ จากสื่อของจริงที่มีอยู่ในโรงเรียน และชุมชนผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยใช้สมองเป็นฐาน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจที่คงทนของนักเรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สัก สำหรับนักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนาจังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ขอขอบคุณบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) มูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ และจังหวัดแพร่ที่ได้สนับสนุนการยกร่างหลักสูตร จัดทำและรวบรวมหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ และหวังว่าหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่นี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนในจังหวัดแพร่ นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับคำขวัญจังหวัดแพร่ หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงามต่อไป

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผังมโนทัศน์	ค
แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรไม่สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ 3	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตำนานไม้สักเมืองแพร่	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 1	2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 2	15
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 1	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 2	32
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่	45
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 1	46
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 2	54
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต - ปัจจุบัน 1	65
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต - ปัจจุบัน 2	75
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ส่วนประกอบของต้นสัก	88
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน - ต้นโตเต็มวัย 1	89
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน - ต้นโตเต็มวัย 2	98
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 1	107
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 2	118
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช	132
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 ต้นกล้าไม้สัก 1	133
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 ต้นกล้าไม้สัก 2	146
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก 1	155
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก 2	164
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช	175
เครื่องมือวัดและประเมินผล	187
เอกสารอ้างอิง	188
คณะผู้จัดทำ	189

พังมโนทัศน์

หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (10 ชม.)
ตำนานไม้สักเมืองแพร่
1.ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 1 (2 ชม.)
2.ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 2 จำนวน (2 ชม.)
3.แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 1 (3 ชม.)
4.แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 2 (3 ชม.)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (10 ชม.)
แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่
1.แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 1 (3 ชม.)
2.แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 2 (3 ชม.)
3.แหล่งค้าขายไม้สัก
ในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน 1 (2 ชม.)
4.แหล่งค้าขายไม้สัก
ในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน 2 (2 ชม.)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (10 ชม.)
จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช
1.ต้นกล้าไม้สัก 1 (2 ชม.)
2.ต้นกล้าไม้สัก 2 (2 ชม.)
3.ชนิดของวัชพืชยืนต้น
และวัชพืชล้มลุก 1 (2 ชม.)
4.ชนิดของวัชพืชยืนต้น
และวัชพืชล้มลุก 2 (2 ชม.)
5.ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสัก
กับวัชพืช (2 ชม.)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (10 ชม.)
ส่วนประกอบของต้นสัก
1.ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย 1 (2 ชม.)
2.ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย 2 (2 ชม.)
3.ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 1 (3 ชม.)
4.ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 2 (3 ชม.)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ตำนานไม้สักเมืองแพร่

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตำนานไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ (1) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจวิถีชีวิตการทำงานของคนแพร่ในอดีต

2. ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ได้

2.นักเรียนสามารถบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่
2. สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงานที่1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อการกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ จัดนักเรียนนั่งเรียนแบบรูปตัว U

2. นักเรียนและครูร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่จากสื่อออนไลน์

3. ครูซักถามนักเรียนว่า “ใครรู้จักต้นสักบ้าง ต้นสักมีลักษณะอย่างไร และเอาไปใช้ประโยชน์อะไรบ้าง”

4. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ให้นักเรียนเรียนรู้

https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ให้นักเรียนเรียนรู้

3. ครูสนทนาและสอบถามนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

2. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่เป็นการบ้านเพื่อเตรียมจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1.นักเรียนและครูกล่าวทักทายและสนทนาเกี่ยวกับการบ้านที่ครูให้ไปสอบถามผู้ปกครองเรื่องความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

2. ครูทบทวนเนื้อหาความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่จากชั่วโมงที่แล้ว

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่กับนักเรียน

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่และเล่าตำนานไม้สักเมืองแพร่ให้นักเรียนได้เรียนรู้

3. ครูสนทนาและสอบถามนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

4. นักเรียนจับคู่กันแล้วตอบคำถามจากใบงานที่1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

2. ครูเปิดรูปสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอีกครั้ง

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg
2. สื่อออนไลน์ https://www.youtube.com/watch?v=z1Acx9ORA6E
3. หนังสือคู่มือไม้สักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก	นักเรียน ตอบคำถามและบันทึกลงในใบงานที่ 1	แบบประเมิน ใบงานที่ 1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้	นักเรียน ตอบคำถามและบันทึกลงในใบงานที่ 1	แบบประเมิน ใบงานที่ 1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก แบบสังเกต	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

ใบงานที่ 1 เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบงาน เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

1.



สถานที่นี้คือ.....

2.



สถานที่นี้คือ.....

3.



สถานที่นี้คือ.....

4.



สถานที่นี้คือ.....

5.



สถานที่นี้คือ.....

ใบงาน เรื่อง สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

1.



สถานที่นี้คือ.....บ้านวงศ์บุรี.....

2.



สถานที่นี้คือ.....พิพิธภัณฑ์ไม้สัก.....

3.



สถานที่นี้คือ.....คุ้มวิชัยราชา.....

4.



สถานที่นี้คือ.....วัดจอมสวรรค์.....

5.



สถานที่นี้คือ.....บ้านเจ้าหนานไชยวงศ์.....

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตำนานไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ (2) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจวิถีชีวิตการทำงานของคนแพร่ในอดีต

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ได้
2. นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองแพร่

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก
2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองแพร่ได้
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่
2. สมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การแสดงบทบาทสมมติ

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเนื้อหาบทเรียนจากชั่วโมงที่แล้ว เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

2. ครูซักถามนักเรียนว่า “ใครเคยไปสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักกันบ้าง”

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ประวัติศาสตร์ของไม้สักเมืองแพร่ให้นักเรียนเรียนรู้ เรื่อง สมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่ https://www.youtube.com/watch?v=PHt_uglrMvM

2. ครูสนทนาและสอบถามนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่

3. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง สมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่

4. ครูอธิบายเล่าประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ผ่านรูปภาพ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ สมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่

2. ครูมอบหมายให้นักเรียน ไปสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับสถานที่สำคัญที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์ เรื่องสมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่ เป็นการบ้าน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูกล่าวทักทายและสนทนาเกี่ยวกับการบ้านที่ครูให้ไปสอบถามผู้ปกครอง เรื่องสมบัติแห่งความงามไม้สัก จังหวัดแพร่

2. ครูทบทวนเนื้อหาความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ สถานที่สำคัญจากชั่วโมงที่แล้ว

ขั้นสอน

1. ครูปริ้นรูปภาพสถานที่สำคัญประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์

2. ครูอธิบายกิจกรรมการเล่าประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ผ่านรูปภาพ

3. ครูเล่าเล่าประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ผ่านรูปภาพ แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมบทบาทสมมติร่วมกิจกรรมที่ครูเล่าเรื่อง

4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก ผ่านการแสดงบทบาทสมมติและจากรูปภาพ

2. ครูเปิดรูปสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอีกครั้ง

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ใบความรู้ รูปภาพสถานที่สำคัญประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก	นักเรียน ตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 6 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองแพร่ได้	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม (การแสดงบทบาทสมมติ)

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ประเมินโดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
1. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
2. ความถูกต้องของข้อมูล สาระ ความรู้					
3. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
รวม					

ต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 6 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลาประกอบดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย
ความถูกต้องของข้อมูล สาระ ความรู้	เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นบางส่วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย
ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดีมาก	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดี	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอค่อนข้างน้อย

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตำนานไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ (1) จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจวิถีชีวิตการทำงานของคนแพร่ในอดีต

2. ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ได้

2.นักเรียนสามารถบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่
2. สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

แบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 -3

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

2. ครูชี้แจงกิจกรรม การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่นอกห้องเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ป่าไม้ (โรงเรียนการป่าไม้) อ.เมือง จ.แพร่

ขั้นสอน

1. ครูพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่นอกห้องเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ป่าไม้ (โรงเรียนการป่าไม้) อ.เมือง จ.แพร่

2. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่นอกห้องเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ป่าไม้ (โรงเรียนการป่าไม้) อ.เมือง จ.แพร่ ผ่านการบรรยายจากท่านวิทยากร

3. นักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่นอกห้องเรียนในแบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่นอกห้องเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ป่าไม้ (โรงเรียนการป่าไม้) อ.เมือง จ.แพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. พิพิธภัณฑ์ป่าไม้ (โรงเรียนการป่าไม้) อ.เมือง จ.แพร่
2. แบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจบอกความเป็นมาของไม้สัก	การบันทึกลงบนแบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่	แบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้	การบันทึกลงบนแบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่	แบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด /ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลา ที่กำหนด

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบบันทึกการศึกษานอกสถานที่



แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตำนานไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ (2) จำนวน 3 ชั่วโมง

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจวิถีชีวิตการทำงานของคนแพร่ในอดีต

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของไม้สักเมืองแพร่ได้
2. นักเรียนสามารถบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ บอกความเป็นมาของไม้สัก
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

สถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สัก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

แผนภาพมโนทัศน์

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้ในชั่วโมงก่อน แล้วอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักจากการที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

ขั้นสอน

ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนของเพื่อนๆ เกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

2. ครูแนะนำการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กับนักเรียน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กับนักเรียน

2. ครูและนักเรียนทบทวนสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักจากการที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

ขั้นสอน

นักเรียนที่ยังไม่ได้นำเสนอจากชั่วโมงที่แล้ว ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวน แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไม้สัก

2. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครได้ไปเที่ยวแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่มาบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

2. ครูให้แจกกระดาษบรู๊ฟให้นักเรียนทำงานกลุ่ม เขียนแผนภาพมโนทัศน์สรุปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากแผนภาพมโนทัศน์ที่นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เนื้อหาจากหน่วยที่ 1 ตำนานไม้สักเมืองแพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพสถานที่สำคัญประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่
2. แผนภาพมโนทัศน์

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจบอกความเป็นมาของไม้สัก	ชิ้นงาน แผนภาพมโนทัศน์	แผนภาพมโนทัศน์	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนบอกสถานที่สำคัญในเมืองแพร่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไม้สักได้	ชิ้นงาน แผนภาพมโนทัศน์ การร่วมกิจกรรม	แผนภาพมโนทัศน์ แบบบันทึกฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบประเมินแผนภาพมโนทัศน์	- เนื้อหาตรงประเด็นครอบคลุมทั้งหมด - มีความคิดสร้างสรรค์ตกแต่งได้สวยงาม - เขียนถูกต้องตามหลักภาษา และสามารถอ่านได้เข้าใจ - มีความสะอาดเรียบร้อยไม่มีรอยลบ	- เนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็น - มีการตกแต่งแผนผังความคิด - เขียนผิดน้อยกว่า 5 จุด และสามารถอ่านได้เข้าใจ - มีรอยลบน้อยกว่า 5 จุด	- เนื้อหาไม่ตรงประเด็น - ไม่มีการตกแต่งแผนผังความคิด - เขียนผิดมากกว่า 5 จุด ขึ้นไป และสามารถอ่านได้เข้าใจ - ไม่มีความสะอาดเรียบร้อย มีรอยลบมากกว่า 5 จุดขึ้นไป
- แบบประเมินการนำเสนอแผนภาพมโนทัศน์	- พูดนำเสนอเสียงดังฟังชัดเจนและเข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาได้ถูกต้องครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น - มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอเป็นอย่างดี - นำเสนองานตามเวลาที่กำหนด	- พูดนำเสนอเสียงดังและเข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมบางประเด็น - มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอ - นำเสนองานเกินเวลาที่กำหนด 3 นาที	- พูดนำเสนอเสียงเบาและไม่เข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น - ไม่มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอ - นำเสนองานเกินเวลาที่กำหนด 5 นาที
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลา ที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ภาพประกอบแผนการเรียนรู้ที่ 4



อาคารบอมเบย์



บ้านวงศ์บุรี



พิพิธภัณฑ์ไม้สัก



คุ้มวิชัยราชา



คุ้มเจ้าหลวง



วัดจอมสวรรค์



บ้านพักมิชชันนารี



บ้านเจ้าหนานไชยวงศ์

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ Rating scale : มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ซื่อสัตย์สุจริต	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยสอบถามจากครูและเพื่อน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยถามเพื่อนตลอดเวลา	คัดลอกงานจากเพื่อนเมื่อได้รับมอบหมายภาระงานจากครู
มีวินัย	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดแต่ส่งในวันที่ทำกิจกรรม	ส่งงานช้าไม่ค่อยตรงตามเวลาที่กำหนดหรือส่งในคาบเรียนถัดไป	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด แต่ส่งในสัปดาห์หรือเดือนถัดไป
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น	ตั้งใจเรียนและนำความรู้ที่ครูแนะนำไปใช้งานเท่านั้น	ไม่ค่อยตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานตามที่ครูมอบหมาย	นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานส่ง
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดในบางครั้ง รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดในบางครั้ง ประหยัดอดออมบ้างเมื่อจำเป็น	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมไม่คุ้มค่า ประหยัดอดออมน้อย
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดและเรียบร้อยถูกต้องชัดเจน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จภายในเวลาที่กำหนดแต่งานยังผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่ล่าช้าและไม่เรียบร้อยเกิดข้อผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่งานผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่
รักความเป็นไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ้างบางครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**ชั้น** ..... **เลขที่**.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)	
1. ความสามารถในการสื่อสาร					
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร					
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม					
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน					
2. ความสามารถในการคิด					
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์					
2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
สรุปผลการประเมิน					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้					
3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
3.3 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย					
4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
สรุปผลการประเมิน					
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย					
5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี					
5.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
สรุปผลการประเมิน					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

☐ **ดีเยี่ยม** ☐ **ดี** ☐ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ดี	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ผ่าน	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ไม่ผ่าน	-	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีเยี่ยม	-	7-9 คะแนน
ดี	-	4-6 คะแนน
ผ่าน	-	1-3 คะแนน
ไม่ผ่าน	-	0 คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ชั้น.....**ปีการศึกษา** .....

รายชื่อนักเรียน	**ผลการประเมิน**			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

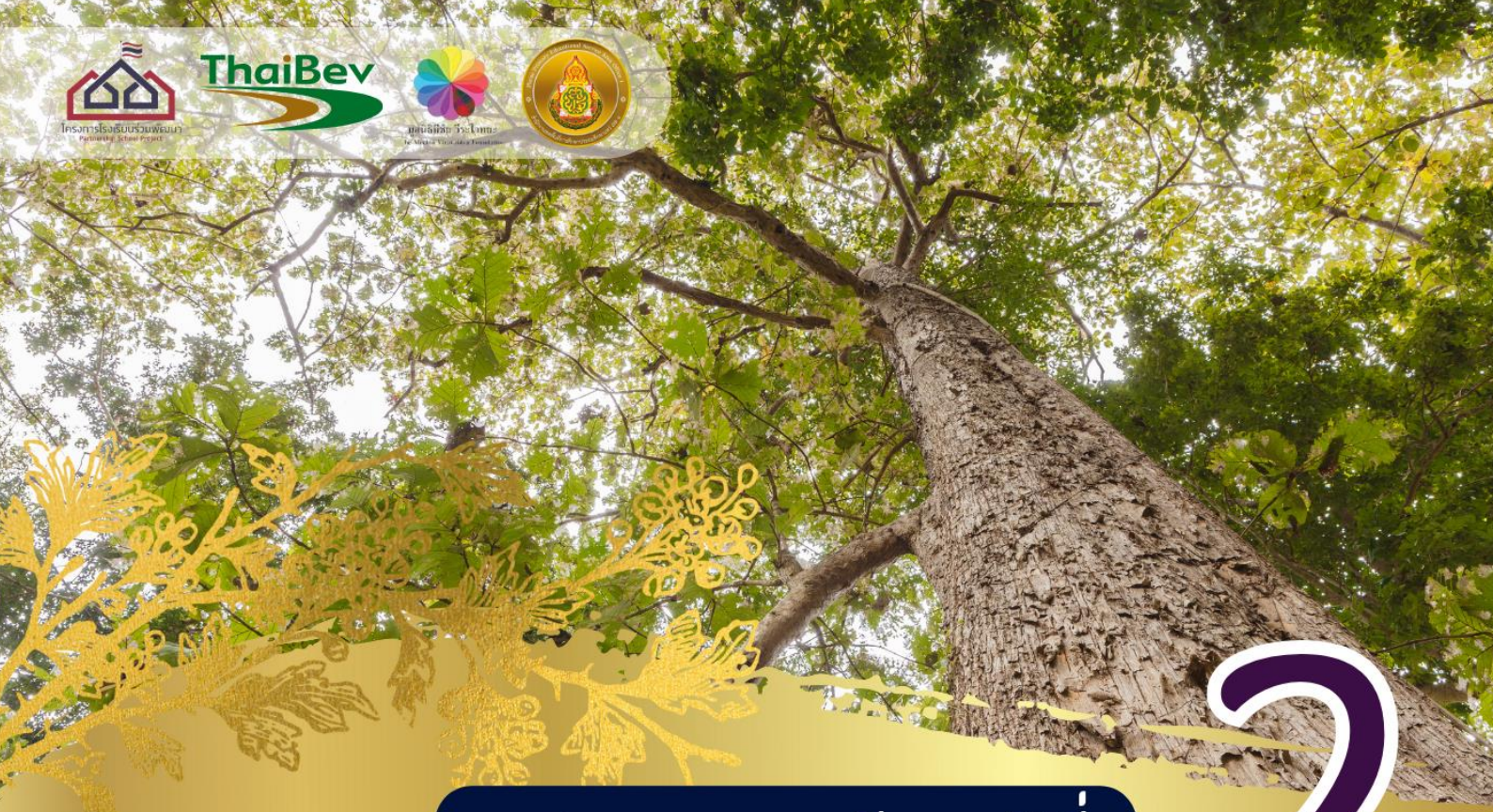
ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ..... **ดี** คิดเป็นร้อยละ.....

ผ่าน คิดเป็นร้อยละ..... **ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ (1) จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในเมืองแพร่ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจแหล่งค้าขายไม้สักจากอดีต-ปัจจุบัน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเล่าเรื่องแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ได้
2. นักเรียนพูดแนะนำแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถอธิบายแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่
2. นักเรียนสามารถแนะนำแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่
3. นักเรียนกล้าแสดงออกผ่านบทบาทสมมติ

4. สาระการเรียนรู้

แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

บทบาทสมมติ

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

2. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครรู้จัก แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่บ้าง

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องไม้สักทองเมืองแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=8yaz9dhbpss

2. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นสักร้อยปีป่าชุมชนบ้านแม่พวก ต.ห้วยไร อ.เด่นชัย จ.แพร่

https://www.youtube.com/watch?v=WO4aSg1oXwc

3. ครูสอบถามนักเรียนจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ เรื่องแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่จากสื่อออนไลน์

2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านไปถามผู้ปกครองเกี่ยวกับ แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านไปถามผู้ปกครองเกี่ยวกับ แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ย้อนวันวานการป่าไม้เมืองแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=W5VJpLzlPUs

2. ครูสอบถามนักเรียนจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ เรื่องย้อนวันวานการป่าไม้เมืองแพร่จากสื่อออนไลน์

2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

2. ครูชี้แจงกิจกรรมที่จะได้เรียนในชั่วโมงนี้ เกี่ยวกับนำเสนอแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ทำกิจกรรม

2. ให้เวลานักเรียนเตรียมการนำเสนอแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันชมเชยแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการนำเสนอแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่องไม้สักทองเมืองแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=8yaz9dhbpss

2. สื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นสักร้อยปีป่าชุมชนบ้านแม่พวก ต.ห้วยไร อ.เด่นชัย จ.แพร่

https://www.youtube.com/watch?v=WO4aSg1oXwc

2. สื่อออนไลน์เรื่อง ย้อนวันวานการป่าไม้เมืองแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=W5VJpLzlPUs

11. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถอธิบายแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่	นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม (การแสดงบทบาทสมมติ)	ได้คะแนน 6คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถแนะนำแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่	นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม (การแสดงบทบาทสมมติ)	ได้คะแนน 6คะแนนขึ้นไป
3. นักเรียนกล้าแสดงออกผ่านบทบาทสมมติ	การสังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม (การแสดงบทบาทสมมติ)

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ประเมิน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
1. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
2. ความถูกต้องของข้อมูล สาระ ความรู้					
3. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
รวม					

ต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 6 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความเหมาะสมของบทบาทการเสนอ	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลาประกอบดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย
ความถูกต้องของข้อมูล สาระ ความรู้	เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นบางส่วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย
ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดีมาก	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดี	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอค่อนข้างน้อย

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุง			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ (2) จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในเมืองแพร่ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจแหล่งค้าขายไม้สักจากอดีต-ปัจจุบัน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ได้
2. นำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่
2. นักเรียนสามารถนำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติได้
3. นักเรียนกล้าแสดงออก

4. สาระการเรียนรู้

แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่
2. การแสดงบทบาทสมมติ

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

2. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครรู้จัก แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่บ้าง

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องประวัติการทำไม้สักแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg

2. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่

https://www.youtube.com/watch?v=QsCmMzNujaQ

3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ตามที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์

4. นักเรียนบอกครูว่าแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่มีที่ไหนบ้าง

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ เรื่องแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านเกี่ยวกับ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่นอกจากที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์ยังมีที่อื่นที่ไหนอีกบ้าง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านเกี่ยวกับ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่นอกจากที่ได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์ยังมีที่อื่นที่ไหนอีกบ้าง

3. ครูชี้แจงกิจกรรมในชั่วโมงนี้จะให้นักเรียนทำใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

ขั้นสอน

1. ครูแจกใบงานและความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ (หนังสือไม้สัก ชั้นประถมศึกษาปีที่1)
2. ให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วลงมือทำใบงานโดยศึกษาจากหนังสือไม้สัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นสรุป

1. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม จากใบงานที่นักเรียนได้ลงมือทำ
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ที่ได้จากหนังสือไม้สัก ชั้นประถมมศึกษาปีที่1และใบงานที่นักเรียนได้ลงมือทำ

.

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ที่ได้จาก หนังสือไม้สัก ชั้นประถมศึกษาปีที่1และใบงานที่นักเรียนได้ลงมือทำ
2. ครูชี้แจงกิจกรรมที่จะได้เรียนในชั่วโมงนี้ เกี่ยวกับนำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ทำกิจกรรม
2. ให้เวลานักเรียนเตรียมการนำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนกล่าวคำชมเชยกับการถ่ายทอดเรื่องราวของแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ ผ่านบทบาทสมมุติ
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่องประวัติการทำไม้สักแพร่

   https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg
2. สื่อออนไลน์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่

   https://www.youtube.com/watch?v=QsCmMzNujaQ
3. ใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่
   - หนังสือไม้สัก ชั้นประถมศึกษาปีที่1

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่	นักเรียนได้ลงมือทำใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่	แบบประเมิน ใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถนำเสนอแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ผ่านบทบาทสมมุติได้	นักเรียนได้ลงมือทำใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่	แบบประเมิน ใบงานเกี่ยวกับแหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนกล้าแสดงออก	การสังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

13. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน

แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบงาน เรื่อง แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1.

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ในอดีตคือ.....

2.

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ในปัจจุบันคือ.....

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในเมืองแพร่ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจแหล่งค้าขายไม้สักจากอดีต-ปัจจุบัน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ได้
2. นักเรียนเล่าเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่ได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่
2. นักเรียนสามารถบอกการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงานเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน

2. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครรู้จัก แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบันบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูสอนเรื่อง เมืองแพร่และผลจากการสัมปทานป่าไม้โดยเล่าผ่านสื่อออนไลน์ ที่มีรูปภาพและคำอธิบายประกอบ https://lek-prapai.org/home/view.php?id=827
2. ให้นักเรียนศึกษาจากความรู้เรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่ จากหนังสือเรียนไม้สักมัธยมศึกษาปีที่1
3. นักเรียนตอบคำถามครูเกี่ยวกับการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่ที่ได้ศึกษาจากหนังสือเรียนไม้สักมัธยมศึกษาปีที่1

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเมืองแพร่และผลจากการสัมปทานป่าไม้
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้มีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับเมืองแพร่และผลจากการสัมปทานป่าไม้
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้มีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องแปรรูปไม้สักเพิ่มมูลค่า https://www.youtube.com/watch?v=1OxiitzSLaI
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำใบงานเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่องทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่จากใบงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับใบงาน เรื่องทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บทความเรื่อง เมืองแพร่และผลจากการสัมปทานป่าไม้
   https://lek-prapai.org/home/view.php?id=827
2. การทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่ จากหนังสือเรียนไม้สักมัธยมศึกษาปีที่1
3. สื่อออนไลน์ เรื่องแปรรูปไม้สักเพิ่มมูลค่า
   https://www.youtube.com/watch?v=๑OxiitzSLaI
4. ใบงานเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	**วิธีวัด**	**เครื่องมือวัด**	**เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่	นักเรียนทำใบงาน การร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ใบงานเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่แบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถบอกการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่	นักเรียนทำใบงาน การร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ใบงานเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่แบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลา ที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน

แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

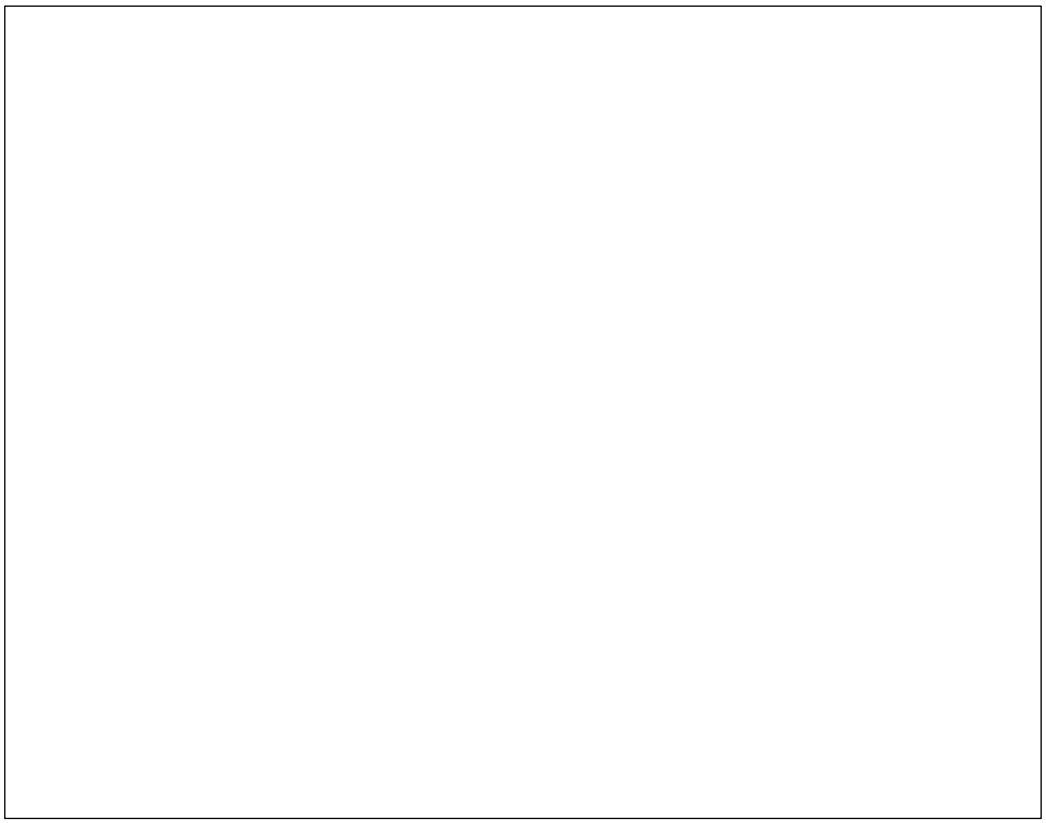
นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบงาน เรื่อง การทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่

ชื่อ..... .....ชั้น.....เลขที่.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งไม้สักที่มีอยู่ในเมืองแพร่ แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่ แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และเข้าใจแหล่งค้าขายไม้สักจากอดีต-ปัจจุบัน

2. ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม้สักเมืองแพร่ได้

2. นักเรียนเล่าเรื่องการทำสัมปทานป่าไม้ของเมืองแพร่ได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ได้

2. นักเรียนสามารถจัดบอร์ด - บอร์ดสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ได้

3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

แหล่งไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่

แหล่งที่ปลูกไม้สักในจังหวัดแพร่

แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่จากอดีต-ปัจจุบัน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

บอร์ดสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวทักทาย นักเรียนรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูผู้สอน และเรื่องที่จะได้เรียนรู้ในชั่วโมง ดังนี้

- การเรียนรู้เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน

2. ครูสอบถามนักเรียนว่า แหล่งค้าขายไม้สักในปัจจุบันมีมากที่ไหน ใครรู้จักบ้าง

ขั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดแหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ทั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน

2. ครูปริ้นรูป สถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ทั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน จากสื่อออนไลน์และถ่ายเอกสารจากหนังสือเรียนหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักชั้น ม.1

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำรูปไปติดบอร์ดพร้อมเขียนชื่อสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัด แพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ แล้วตกแต่งบอร์ดให้สวยงาม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปงาน การจัดทำบอร์ดแหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ ถ้ากลุ่มไหนเขียนชื่อผิดให้แก้ไขให้ถูกต้องและเตรียมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงถัดไป

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

นักเรียนและครูทักทายกัน ครูชี้แจงวิธีการนำเสนอบอร์ดที่แต่ละกลุ่มได้จัดทำขึ้นมา

ขั้นสอน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนบอร์ดพร้อมเขียนชื่อสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่

2. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นรูปแบบ บอร์ดแหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ทั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาแหล่งเรียนรู้ไม้สักเมืองแพร่

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. รูป สถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ทั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. บอร์ดสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่
3. หนังสือเรียนหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักชั้นม.1

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1.นักเรียนสามารถบอกสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ได้	นักเรียนตอบคำถามในบอร์ดงาน	แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม ตอบคำถามบอร์ดงานเรื่องแหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถจัดบอร์ด- บอร์ดสถานที่แหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ และแหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่ได้	นักเรียนตอบคำถามในบอร์ดงาน การร่วมกิจกรรม	แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม ตอบคำถามบอร์ดงานเรื่องแหล่งเรียนรู้ไม้สักที่มีอยู่ในจังหวัดแพร่ แบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน

แผนการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งค้าขายไม้สักในจังหวัดแพร่อดีต-ปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ Rating scale : มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ซื่อสัตย์สุจริต	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยสอบถามจากครูและเพื่อน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยถามเพื่อนตลอดเวลา	คัดลอกงานจากเพื่อนเมื่อได้รับมอบหมายภาระงานจากครู
มีวินัย	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดแต่ส่งในวันที่ทำกิจกรรม	ส่งงานช้าไม่ค่อยตรงตามเวลาที่กำหนดหรือส่งในคาบเรียนถัดไป	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด แต่ส่งในสัปดาห์หรือเดือนถัดไป
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น	ตั้งใจเรียนและนำความรู้ที่ครูแนะนำไปใช้งานเท่านั้น	ไม่ค่อยตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานตามที่ครูมอบหมาย	นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานส่ง
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดในบางครั้ง รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดในบางครั้ง ประหยัดอดออมบ้างเมื่อจำเป็น	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมไม่คุ้มค่าประหยัดอดออมน้อย
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดและเรียบร้อยถูกต้องชัดเจน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จภายในเวลาที่กำหนดแต่งานยังผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่ล่าช้าและไม่เรียบร้อย เกิดข้อผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่งานผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่
รักความเป็นไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ้างบางครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**ชั้น** ..... **เลขที่**.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)	
1. ความสามารถในการสื่อสาร					
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร					
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม					
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน					
2. ความสามารถในการคิด					
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์					
2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
สรุปผลการประเมิน					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้					
3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
3.3 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย					
4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
สรุปผลการประเมิน					
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย					
5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี					
5.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
สรุปผลการประเมิน					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

☐ **ดีเยี่ยม** ☐ **ดี** ☐ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ดี	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ผ่าน	-	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
ไม่ผ่าน	-	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีเยี่ยม	-	7-9 คะแนน
ดี	-	4-6 คะแนน
ผ่าน	-	1-3 คะแนน
ไม่ผ่าน	-	0 คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ชั้น.....**ปีการศึกษา** .....

รายชื่อนักเรียน	ผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ..... **ดี** คิดเป็นร้อยละ.....

ผ่าน คิดเป็นร้อยละ..... **ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ส่วนประกอบของต้นสัก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นสัก ลักษณะของต้นสักอ่อน-ต้นโตเต็มวัย ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้
2. นักเรียนวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถสำรวจและบอกลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้
2. นักเรียนสามารถวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย
- การจำแนกต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- สมุดบันทึกผลกิจกรรม

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนและนำนักเรียนร้องเพลง กิ่งก้านใบ
   “กิ่งก้านใบ ชะชะ ใบก้านกิ่ง กิ่งก้านใบ ชะชะ ใบก้านกิ่ง ฝนตกลงมาจริง ๆ ฝนตกลงมาจริง ๆ ชะชะกิ่งก้านใบ”
2. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครรู้จัก ต้นสักต้นอ่อนบ้าง
3. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องลักษณะของไม้สัก
   https://www.youtube.com/watch?v=sH1-B-EgFqY
2. ครูสอนลักษณะของต้นสักต้นอ่อนจากสื่อออนไลน์
   http://forestinfo.forest.go.th/pfd/Files/FileEBook/EB7.pdf
3. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องลักษณะของต้นสักต้นอ่อน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของต้นสักต้นอ่อนที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน ลักษณะของต้นสักต้นอ่อนแตกต่างจากต้นไม้อื่นที่รู้จักอย่างไร

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านลักษณะของต้นสักต้นอ่อนแตกต่างจากต้นไม้อื่นที่รู้จักอย่างไร
3. ครูชี้แจงกิจกรรม ให้นักเรียนไปสำรวจต้นกล้าของต้นสักในบริเวณโรงเรียน

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูพานักเรียนไปสำรวจต้นกล้าของต้นสักในบริเวณโรงเรียน (ถ้าโรงเรียนไม่มีต้นกล้าของต้นสักให้คุณครูเตรียมต้นกล้าของต้นสักมาให้นักเรียนสังเกต)
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตต้นกล้าของต้นสักและบันทึกผลที่ได้จากการสังเกตโดยการวาดรูปต้นกล้าของต้นสัก
4. นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลที่ได้จากการสังเกตโดยการวาดรูปต้นกล้าของต้นสักลงในสมุดแต่ให้นั่งทำเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นกล้าของต้นสักในบริเวณโรงเรียนที่ได้ไปสำรวจ
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน ไปสำรวจลักษณะของต้นสักต้นอ่อนในชุมชนว่าเหมือนหรือแตกต่างจากต้นสักในบริเวณโรงเรียน

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่องลักษณะของไม้สัก
https://www.youtube.com/watch?v=sH1-B-EgFqY
2. ลักษณะของต้นสักต้นอ่อนจากสื่อออนไลน์
http://forestinfo.forest.go.th/pfd/Files/FileEBook/EB7.pdf
3. ต้นอ่อนของต้นสักในบริเวณโรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถสำรวจและบอกลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้	นักเรียนบันทึกลงสมุดบันทึกกิจกรรม	แบบประเมิน ใช้ สมุดบันทึกกิจกรรม	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นอ่อนได้	นักเรียนบันทึกลงสมุดบันทึกกิจกรรม การร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน สมุดบันทึกกิจกรรมแบบบันทึกฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด/ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นสัก ลักษณะของต้นสักอ่อน-ต้นโตเต็มวัย ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้
2. นักเรียนวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถสำรวจและบอกลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้
2. นักเรียนสามารถวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย
- การจำแนกต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- สมุดบันทึกผลกิจกรรม

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนและสอบถามการบ้านที่ให้ไปสำรวจลักษณะของต้นสักต้นอ่อนในชุมชนว่าเหมือนหรือแตกต่างจากต้นสักในบริเวณโรงเรียน
2. ครูสอบถามนักเรียนว่าต้นสักต้นโตเต็มวัยมีลักษณธแบบไหน

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องรู้ทุกเรื่องเกี่ยวกับไม้สัก https://www.youtube.com/watch?v=x7wwaSL49pE
2. ครูอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของต้นสัก ต้นโตเต็มวัย
3. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องลักษณะของต้นสัก ต้นโตเต็มวัย

ขั้นสรุป

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของต้นสัก ต้นโตเต็มวัยที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
4. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน อายุของต้นสักที่สามารถนำมาทำเป็นเฟอร์นิเจอร์ได้ต้องมีอายุเท่าไหร่

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัย
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านอายุของต้นสักที่สามารถนำมาทำเป็นเฟอร์นิเจอร์ได้ต้องมีอายุเท่าไหร่
3. ครูชี้แจงกิจกรรม ให้นักเรียนไปสำรวจต้นสักในบริเวณโรงเรียน

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูพานักเรียนไปสำรวจต้นสักในบริเวณโรงเรียน (ถ้าโรงเรียนไม่มีต้นสัก ให้คุณครูเตรียมรูปภาพของต้นสักมาให้นักเรียนศึกษา)
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตต้นสักและบันทึกผลที่ได้จากการสังเกตโดยการวาดรูปลักษณะของต้นสักที่พบ
4. นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลที่ได้จากการสังเกตโดยการวาดรูปต้นสักลงในสมุดแต่ให้นั่งทำเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของต้นสักในบริเวณโรงเรียนที่ได้ไปสำรวจ

2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่องรู้ทุกเรื่องเกี่ยวกับไม้สัก
   https://www.youtube.com/watch?v=x7wwaSL49pE
2. ต้นสัก ในบริเวณโรงเรียน
3. สมุดบันทึก

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถสำรวจและบอกลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้	นักเรียนบันทึกลงสมุดบันทึก	แบบประเมิน สมุดบันทึกกิจกรรม	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถวาดรูปลักษณะของต้นสักต้นโตเต็มวัยได้	นักเรียนบันทึกลงสมุดบันทึก การร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน สมุดบันทึกกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะของต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก(1) จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

1. สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับชนิด และส่วนประกอบของต้นสัก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามเรื่องชนิดของไม้สักได้
2. นักเรียนนำเสนอชนิดของไม้สักได้

3. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก
2. นักเรียนสามารถนำเสนอชนิดของไม้สักได้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

- ชนิดของต้นสัก
- ส่วนประกอบของต้นสัก
- การจำแนกชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่องชนิดของไม้สัก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก

ขั้นสอน

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า รู้หรือมั้ยว่าต้นสักมีกี่ชนิด และแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร
2. ครูเปิดสื่อออนไลน์เรื่อง มาทำความรู้จักไม้สักแต่ละชนิด
   https://www.youtube.com/watch?v=MS5GqfoDZpo
3. ครูเปิดสื่อออนไลน์เรื่อง ไม้สักของมีค่าในป่าปลูก
   https://www.youtube.com/watch?v=ulwygZcxDp4
4. นักเรียนตอบคำถามครูจากเนื้อหาได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปชนิดของไม้สักที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
3. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน ในชุมชนของนักเรียนมีชนิดของต้นสักแบบไหนบ้าง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ชนิดของไม้สัก
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้าน ในชุมชนของนักเรียนมีชนิดของต้นสักแบบไหนบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนดูรูปชนิดของไม้สักแล้วทำใบงานเรื่องชนิดของไม้สัก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอชนิดของไม้สักจากใบงานที่นักเรียนได้ทำ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการนำเสนอชนิดของไม้สักจากใบงานที่นักเรียนได้ทำ
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านชนิดของไม้สักประเภทไหนที่สร้างรายได้ให้กับคนจังหวัดแพร่มากที่สุด

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ชนิดของไม้สักที่ได้ทำใบงาน

2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านชนิดของไม้สักประเภทไหนที่สร้างรายได้ให้กับคนจังหวัดแพร่มากที่สุด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเล่นเกม นำรูปภาพชนิดของต้นสักไปแปะกับชื่อชนิดของต้นสักให้ถูกต้องบนกระดาน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกมแข่งกันว่าใครเร็วที่สุดและถูกต้องครบทุกข้อ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปชนิดของต้นสักจากรูปภาพที่นำไปแปะบนกระดาน

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์เรื่อง มาทำความรู้จักไม้สักแต่ละชนิด
https://www.youtube.com/watch?v=MS5GqfoDZpo
2. สื่อออนไลน์เรื่อง ไม้สักของมีค่าในป่าปลูก
https://www.youtube.com/watch?v=ulwygZcxDp4
3. ใบงานเรื่องชนิดของไม้สัก
4. รูปภาพชนิดของต้นสัก

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก	นักเรียนตอบคำถามลงใบงาน	แบบประมิน ใบงานเรื่องชนิดของไม้สัก	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถนำเสนอชนิดของไม้สักได้	การตอบคำถามในใบงานและออกมานำเสนอ	แบบประเมิน ใบงาน แบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบงาน เรื่อง ชนิดของไม้สัก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชนิดของไม้สักมี .....ชนิด

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

ใบงาน เรื่อง ชนิดของไม้สัก

ชื่อ.....ชั้น..... .....เลขที่.....

ชนิดของไม้สักมี 5 ชนิด

1. สักทอง .
2. สักหยวก .
3. สักไข .
4. สักหิน .
5. สักขี้ควาย ,

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก (2) จำนวน 3 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับชนิด และส่วนประกอบของต้นสัก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของต้นสักได้
2. นักเรียนวาดภาพพร้อมระบุชื่อส่วนประกอบของต้นสักได้
3. นักเรียนเขียนชื่อส่วนประกอบของต้นสักลงบนกระดาษบรู๊ฟได้ถูกต้อง

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของต้นสักได้
2. นักเรียนนักเรียนวาดรูปและเขียนชื่อส่วนประกอบของต้นสักได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ชนิดของต้นสัก
- ส่วนประกอบของต้นสัก
- การจำแนกชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ชิ้นงาน กระดาษบรู๊ฟที่มีส่วนประกอบของต้นสัก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

ขั้นสอน

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า รู้จักส่วนประกอบของต้นสักหรือไม่ มีอะไรบ้าง
2. ครูเปิดสื่อออนไลน์เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก
   https://www.youtube.com/watch?v=B2DNDp3rP78
3. นักเรียนตอบคำถามครูจากเนื้อหาได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของต้นสักได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
3. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านส่วนประกอบของต้นสักมีอะไรที่มีลักษณะเด่น ต่างจากต้นไม้ชนิดอื่น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้าน ส่วนประกอบของต้นสักมีอะไรที่มีลักษณะเด่น ต่างจากต้นไม้ชนิดอื่น

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูพานักเรียนสำรวจศึกษาส่วนประกอบของต้นสักในโรงเรียน
3. นักเรียนแต่ละคนวาดภาพพร้อมระบุชื่อส่วนประกอบของต้นสัก

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการสำรวจส่วนประกอบของต้นสักในโรงเรียน
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านส่วนประกอบของต้นสักใดที่นำไปใช้ประโยชน์กัน

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านส่วนประกอบของต้นสักใดที่นำไปใช้ประโยชน์กัน

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนไปเก็บส่วนประกอบของต้นสักในบริเวณโรงเรียน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำส่วนประกอบของต้นสักที่เก็บมาได้นำมาแปะลงบนกระดาษบรู๊ฟที่ครูแจกให้
4. นักเรียนเขียนชื่อส่วนประกอบของต้นสักลงบนกระดาษบรู๊ฟ ตกแต่งให้สวยงาม
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของต้นสัก

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

https://www.youtube.com/watch?v=B2DNDp3rP78

2. ส่วนประกอบของต้นสักในบริเวณโรงเรียน
3. ชิ้นงาน กระดาษบรู๊ฟที่มีส่วนประกอบของต้นสัก

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของต้นสักได้	นักเรียนลงมือทำชิ้นงานวนประกอบของต้นสักลงบนกระดาษบรู๊ฟ	แบบประเมินได้แก่ ชิ้นงาน กระดาษบรู๊ฟที่มีส่วนประกอบของต้นสัก	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนนักเรียนวาดรูปและเขียนชื่อส่วนประกอบของต้นสักได้ถูกต้อง	นักเรียนตอบคำถามชิ้นงานส่วนประกอบของต้นสักลงบนกระดาษบรู๊ฟ	แบบประเมินได้แก่ ชิ้นงาน กระดาษบรู๊ฟที่มีส่วนประกอบของต้นสักแบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของต้นสัก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ Rating scale : มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ซื่อสัตย์สุจริต	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยสอบถามจากครูและเพื่อน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยถามเพื่อนตลอดเวลา	คัดลอกงานจากเพื่อนเมื่อได้รับมอบหมายภาระงานจากครู
มีวินัย	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดแต่ส่งในวันที่ทำกิจกรรม	ส่งงานช้าไม่ค่อยตรงตามเวลาที่กำหนดหรือส่งในคาบเรียนถัดไป	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด แต่ส่งในสัปดาห์หรือเดือนถัดไป
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น	ตั้งใจเรียนและนำความรู้ที่ครูแนะนำไปใช้งานเท่านั้น	ไม่ค่อยตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานตามที่ครูมอบหมาย	นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานส่ง
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดในบางครั้ง รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดในบางครั้ง ประหยัดอดออมบ้างเมื่อจำเป็น	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมไม่คุ้มค่า ประหยัดอดออมน้อย
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดและเรียบร้อยถูกต้องชัดเจน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จภายในเวลาที่กำหนดแต่งานยังผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่ล่าช้าและไม่เรียบร้อย เกิดข้อผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่งานผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่
รักความเป็นไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ้างบางครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**ชั้น** ..... **เลขที่**.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)	
1. ความสามารถในการสื่อสาร					
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร					
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม					
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน					
2. ความสามารถในการคิด					
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์					
2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
สรุปผลการประเมิน					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้					
3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
3.3 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย					
4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
สรุปผลการประเมิน					
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย					
5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี					
5.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
สรุปผลการประเมิน					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

☐ **ดีเยี่ยม** ☐ **ดี** ☐ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ผ่าน - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ไม่ผ่าน - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีเยี่ยม - 7-9 คะแนน

ดี - 4-6 คะแนน

ผ่าน - 1-3 คะแนน

ไม่ผ่าน - 0 คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ชั้น.....**ปีการศึกษา** .....

รายชื่อนักเรียน	ผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
รวม				

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ..... **ดี** คิดเป็นร้อยละ.....

ผ่าน คิดเป็นร้อยละ..... **ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

ต้นกล้าไม้สัก 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

ต้นกล้าไม้สัก 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ต้นกล้าไม้สัก (1) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับต้นกล้าไม้สัก จำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1. นักเรียน บอกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้
2. นักเรียนสามารถแยกลักษณะต้นกล้าไม้สักกับวัชพืชได้

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของต้นกล้าไม้สัก
- การจำแนกต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

4. ครูทักทายนักเรียนและนักเรียนร้องเพลงเต้นเพลง ต้นไม้จากสื่อออนไลน์
https://www.youtube.com/watch?v=C6aeut_H_ds
5. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับต้นอ่อนไม้สักที่เคยได้เรียนมาบ้าง
6. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

4. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นอ่อนไม้สักทอง
https://www.youtube.com/watch?v=KWJVn1Y8vHE
5. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง เปิดสวนป่าสัก
https://www.youtube.com/watch?v=ErzadckRdKg
6. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของต้นกล้าไม้สักที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของต้นกล้าไม้สักที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
6. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน ลักษณะของต้นกล้าไม้สักแบบไหนที่สามารถนำไปปลูกเพื่อขยายพันธุ์ได้

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง ลักษณะต้นกล้าไม้สัก
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านลักษณะของต้นกล้าไม้สักแบบไหนที่สามารถนำไปปลูกเพื่อขยายพันธุ์ได้

ขั้นสอน

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมศึกษาใบความรู้เรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานตอบคำถามลักษณะต้นกล้าไม้สัก
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานเรื่อง ลักษณะต้นกล้าไม้สัก

ขั้นสรุป

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง ลักษณะต้นกล้าไม้สัก
4. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่าวัชพืชคืออะไร

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นอ่อนไม้สักทอง

   https://www.youtube.com/watch?v=KWJVn1Y8vHE

3. สื่อออนไลน์ เรื่อง เปิดสวนป่าสัก

   https://www.youtube.com/watch?v=ErzadckRdKg

3. ใบความรู้เรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก
4. ใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก

.

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนบอกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้	นักเรียนลงมือทำใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก	แบบประเมินผลโดยใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้	นักเรียนลงมือทำใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สักการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลโดยใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สักแบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ต้นกล้าไม้สัก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบความรู้ ลักษณะต้นกล้าไม้สัก

ลักษณะทั่วไปของไม้สัก

ไม้สัก มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Tectona grandis ชื่อสามัญภาษาอังกฤษคือ Teak อยู่ในวงศ์ (Family) Verbenaceae พบขึ้นอยู่ตามธรรมชาติใน 4 ประเทศแถบเอเชียเท่านั้น คือ ไทย สหภาพพม่า อินเดีย และบางส่วนของ สปป.ลาว สำหรับในประเทศไทยจะพบกระจายอยู่ทั่วไปทางภาคเหนือ ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14o – 20o 31’ เหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 97 o 30’ – 104 o 30’ ตะวันออก (Mahaphol, 1954) หรือรวมพื้นที่ป่าที่มีไม้สักขึ้นอยู่ตามธรรมชาติประมาณ 30,000 ตารางกิโลเมตร (อภิชาติและคณะ, 2536)

ไม้สักโดยทั่วไปมีลำต้นเปลาตรง ความสูงเมื่อโตเต็มที่ตั้งแต่ 20 เมตรขึ้นไป ปราศจากกิ่งก้านจนใกล้จะถึงเรือนยอด เนื้อไม้สวย ตบแต่งง่าย ลักษณะของเนื้อไม้แบ่งไม้สักออกเป็น 5 ชนิด คือ สักทอง สักหิน (สักไข) สักหยวก สักขี้ควาย และสักลายดำ อย่างไรก็ตามการดูจากลักษณะภายนอกหรือดูจากลักษณะทางสัณฐาน (morphology) ในขณะที่ไม้ยังยืนต้นอยู่จะไม่สามารถบอกถึงความแตกต่างของเนื้อไม้ได้ ต้องตัดดูเนื้อไม้จึงจะทราบว่าเป็นสักชนิดใด สักเป็นไม้ผลัดใบ ใบเริ่มเปลี่ยนเป็นสีเหลือง น้ำตาลและแดงในช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงธันวาคม และในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคม ใบสักจะร่วงหมดต้น ดูคล้ายต้นสักตายแห้ง เมื่อเริ่มมีฝนในเดือนเมษายนถึงพฤษภาคม จะแตกใบอ่อนใหม่ ใบอ่อนที่แตกจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและโตเต็มที่ในราว ๆ เดือนกรกฎาคม ต่อจากนั้นสักจะเริ่มออกดอก โดยช่อดอกจะเริ่มแทงออกมา ดอกสักเล็ก ๆ จะเริ่มทยอยบานไปเรื่อย ๆ ใช้เวลาประมาณ 3 – 4 สัปดาห์ ช่วงเวลาที่ดอกสักบานคือ เดือนกันยายน ช่อดอกหนึ่ง ๆ จะมีดอกเล็ก ๆ สีขาวอยู่ระหว่าง 100 – 3,000 ดอก ดอกสักมีช่วงเวลาผสมเกสรสั้น คือ ระหว่าง 11:00 – 15:00 น.เท่านั้น หากดอกไม่ได้รับการผสมเกสรก็จะหลุดร่วงไปภายในวันเดียว ตัวการผสมเกสรคือ ผึ้ง ผีเสื้อ และชันโรง หากดอกมีการผสมเกสร ผลสักก็จะเจริญเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ ใช้เวลาประมาณ 50 วัน ผลสักก็จะเจริญเติบโตเต็มที่ ซึ่งก็ตกในราวเดือนมกราคม ผลจะแก่จัดในราวกุมภาพันธ์ ถึงมีนาคม ผลแก่จัดหรือแห้งจะมีสีน้ำตาล และร่วงหล่นลงตามธรรมชาติเมื่อมีพายุฝน ในราวกลางเดือนเมษายน สามารถเก็บไปขยายพันธุ์ได้ต่อไป (Bryndum and Hedegart, 1969 ; อภิชาติ, 2534)

การเจริญเติบโตของไม้สักขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายชนิด ที่สำคัญได้แก่ ดิน น้ำ อุณหภูมิ และแสงสว่าง

ดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตได้แก่ ดินตะกอนที่ทับถมมีผิวหน้าดินลึกและมีการระบายน้ำดี (Kulkani, 1951 ; Puri, 1951 ; 1960 ; Seth and Yadav, 1959). มีความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) อยู่ระหว่าง 6.5 – 7.5 (Kulkani, 1951) และมีปริมาณธาตุแคลเซี่ยม (Ca) และฟอสฟอรัส (P) อยู่ในอัตราส่วนที่ค่อนข้างจะสูง เมื่อเปรียบเทียมกับแร่ธาตุชนิดอื่น (Bhatia, 1954 ; Puri, 1960)

น้ำหรือความชุ่มชื้นในดิน เป็นปัจจัยสำคัญในการควบคุมการเจริญเติบโตของไม้สัก ไม้สักขึ้นได้ดีในท้องที่ที่มีฝนตกประมาณ 1,250 – 1,650 มม./ปี (Kermode, 1964) นอกจากนั้น Kermode (1964) ยังพบว่าคุณภาพของไม้สักจะด้อยลง ถ้าหากว่าไม้สักขึ้นอยู่ในท้องที่ที่มีปริมาณฝนตกน้อยกว่าหรือมากกว่าช่วง

1,250 – 1,650 มม./ปี จากการศึกษาของ Kaosa-ard (1977) ในห้องควบคุมสภาวะแวดล้อม(phytotron) พบว่าในขณะที่สภาวะแวดล้อมอื่น เช่น อุณหภูมิ และแสงเหมาะสมต่อการเจริญเติบโต ความชื้นในดินจะเป็นตัวการที่สำคัญในการควบคุมการเจริญเติบโตของกล้าสัก กล้าสักที่ปลูกในที่ที่มีความชุ่มชื้นในดินสูง (19%) จะมีความสูงเป็นสองเท่า และจะมีปริมาณน้ำหนักแห้งเป็น 5 เท่าของกล้าสักที่ปลูกในดินที่มีความชื้นต่ำ (6%) ในช่วงระยะเวลาเพียง 2 เดือนหลังจากการศึกษา

อุณหภูมิเป็นปัจจัยที่สำคัญในการควบคุมการเจริญเติบโตของไม้สักอีกอย่างหนึ่ง จากการศึกษาภายใต้การควบคุมสภาวะแวดล้อม Koko Gyi (1972) พบว่ากล้าสักเจริญเติบโตได้ดีที่อุณหภูมิระหว่าง 27/22 - 36/31 องศาเซลเซียส (day/night temperature) ที่อุณหภูมิสูงกว่าหรือต่ำกว่าช่วงดังกล่าวการเจริญเติบโตของกล้าสักจะลดลง เช่นเดียวกับ Kanchanaburangura (1976) และ Kaosa-ard (1977) พบว่ากล้าสักเจริญเติบโตได้ดีที่อุณหภูมิ 30/25 องศาเซลเซียส แต่ที่อุณหภูมิต่ำกว่า 18 o เซลเซียส กล้าสักจะมีลักษณะแคระแกรน ใบหนา มีสีค่อนข้างจะเหลือง และส่วนของตายอด (terminal bud) จะหยุดการเจริญเติบโต

แสงมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของไม้สักไม่น้อยไปกว่า ดิน น้ำ และอุณหภูมิ ไม้สักจัดเป็นพรรณไม้ที่ต้องการแสดงมากชนิดหนึ่ง (light demanding species) (Nwoboshi, 1972 ; Koko Gyi, 1972 ; Kanchanaburangura, 1976) จากการศึกษาของ Nwoboshi (1972) เกี่ยวกับอิทธิพลของความเข้มข้นของแสง (light intensity) พบว่าการเจริญเติบโตของกล้าสัก (เทียบจากปริมาณน้ำหนักแห้งทั้งต้น) จะดีที่สุดเมื่อปลูกในที่ที่มีความเข้มข้นของแสงประมาณ 75% (ของ full daylight) และจะโตช้าที่สุด เมื่อปลูกในที่ที่มีความเข้มข้นของแสงประมาณ 25% สำหรับด้านความสูงกล้าสักปลูกที่แสง 100% จะสูงที่สุดและกล้าสักปลูกที่แสง 25% จะเตี้ยที่สุด สำหรับความยาวนานของวัน (daylength) ต่อการเจริญเติบโตของกล้าสัก Koko Gyi (1972) และ Kanchanaburangura (1976) พบว่าความยาวนานของแสง (daylength) ในช่วง 8, 12 และ 16 ชั่วโมง มีผลต่อความแตกต่างด้านการเจริญเติบโตของกล้าสักน้อยมาก

ศึกษาเพิ่มเติมจาก

http://www.forestuttaradit.com/Public%20Relations%20Data/Tectona%20grandis.pdf

ใบงาน เรื่อง ลักษณะต้นกล้าไม้สัก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ส่วนประกอบที่พบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง ลักษณะต้นกล้าไม้สัก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ส่วนประกอบที่พบ.....ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ต้นกล้าไม้สัก (2) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับต้นกล้าไม้สัก จำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกลักษณะของวัชพืชได้
2.นักเรียนแยกลักษณะต้นกล้าไม้สักกับวัชพืชได้

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะต้นกล้าไม้สักได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของต้นกล้าไม้สัก
- การจำแนกต้นสักต้นอ่อน-ต้นโตเต็มวัย

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่องลักษณะต้นกล้าไม้สัก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนและนักเรียนร้องเพลงเต้นเพลง ต้นไม้จากสื่อออนไลน์ https://www.youtube.com/watch?v=C6aeut_H_ds
2. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับต้นอ่อนไม้สักที่เคยได้เรียนมาชั่วโมงที่แล้ว
3. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่าวัชพืชคืออะไร

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายความหมายของวัชพืชให้นักเรียนเข้าใจ
2. ครูมีรูปวัชพืชให้นักเรียนดูแล้วถามว่าใช่หรือไม่ใช่วัชพืช
7. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นสักทองกับวัชพืชรก ๆ https://www.youtube.com/watch?v=q7nrDnqxQqY
8. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับวัชพืชที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวัชพืชที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน วัชพืชแบบไหนที่ชอบอาศัยอยู่กับต้นสัก

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง วัชพืช
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านวัชพืชแบบไหนที่ชอบอาศัยอยู่กับต้นสัก

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ตัดหญ้าทำให้ต้นไม้โตไว https://www.youtube.com/watch?v=euua7oSfAL0
2. ครูให้นักเรียนตอบคำถามจากที่ได้จากสื่อออนไลน์
3. นักเรียนวาดรูประบายสี วัชพืชที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง วัชพืช
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่าวัชพืชมี่กี่ชนิดแล้วจะอาศัยอยู่กับพืชชนิดใดบ้าง

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่อง ต้นสักทองกับวัชพืชรก ๆ
   https://www.youtube.com/watch?v=q7nrDnqxQqY
2. สื่อออนไลน์ เรื่อง ตัดหญ้าทำให้ต้นไม้โตไว
   https://www.youtube.com/watch?v=euua7oSfAL0
3. สมุดบันทึก

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะต้นกล้าไม้สัก	นักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึก	แบบประเมินโดย สมุดบันทึก	ได้คะแนน 70% ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะต้นกล้าไม้สัก	นักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินโดย สมุดบันทึกแบบบันทึกพฤติกรรมรายกลุ่ม	ได้คะแนน 70% ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 3 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ต้นกล้าไม้สัก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่องที่ 2 ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก (1) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับต้นกล้าไม้สัก จำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถบอกลักษณะของวัชพืชยืนต้นได้

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะชนิดของวัชพืชยืนต้นได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะชนิดของวัชพืชยืนต้นได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ชนิดของวัชพืชยืนต้น
- ชนิดของวัชพืชล้มลุก
- การจำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ตอบคำถามปากเปล่า แบบสังเกต

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับวัชพืชที่เคยได้เรียนมาชั่วโมงที่แล้ว
3. ครูสอบถามคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่าวัชพืชมีกี่ชนิดแล้วจะอาศัยอยู่กับพืชชนิดใดบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูมีรูปวัชพืชให้นักเรียนดูแล้วถามว่าใช่หรือไม่ใช่วัชพืช
2. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง จุดกำเนิดวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=j4g3robke5c
3. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง รู้จักวัชพืช
   https://natres.psu.ac.th/Department/PlantScience/weed/weedsspp.htm
4. ครูสอบถามจากการที่ได้ศึกษาเรื่องวัชพืชจากสื่อออนไลน์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวัชพืชที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน วัชพืชที่ชอบอาศัยอยู่กับต้นไม้ยืนต้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง วัชพืช
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านวัชพืชที่ชอบอาศัยอยู่กับต้นไม้ยืนต้น

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่องวัชพืช
https://dspace.bru.ac.th/xmlui/bitstream/handle/123456789/4616/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%204%20%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B8%8A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. ครูให้นักเรียนตอบคำถามจากที่ได้จากสื่อออนไลน์
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัชพืชที่อาศัยอยู่กับต้นไม้ยืนต้น

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง วัชพืชที่อาศัยอยู่กับต้นไม้ยืนต้น
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่า วัชพืชที่อาศัยอยู่กับต้นไม้ล้มลุกมีอะไรบ้าง

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่อง จุดกำเนิดวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=j4g3robke5c
3. สื่อออนไลน์ เรื่อง รู้จักวัชพืช
   https://natres.psu.ac.th/Department/PlantScience/weed/weedsspp.htm
4. สื่อออนไลน์ เรื่องวัชพืช
   https://dspace.bru.ac.th/xmlui/bitstream/handle

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะชนิดของวัชพืชยืนต้นได้	ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะชนิดของวัชพืชยืนต้นได้	ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก (2) จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับต้นกล้าไม้สัก จำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนสามารถบอกลักษณะของวัชพืชยืนต้นได้

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะชนิดของวัชพืชล้มลุกได้
2. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของวัชพืชล้มลุกและวัชพืชยืนต้นได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ชนิดของวัชพืชยืนต้น
- ชนิดของวัชพืชล้มลุก
- การจำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับวัชพืชที่อาศัยอยู่กับไม้ยืนต้นที่เคยได้เรียนมาชั่วโมงที่แล้ว
3. ครูสอบถามคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านว่าวัชพืชที่อาศัยอยู่กับต้นไม้ล้มลุกมีอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ เรื่อง ประโยชน์ของวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=4JRV8j_0cfY
2. ครูอธิบายเพิ่มเติม การจำแนกวัชพืช https://www.allkaset.com/contents/
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก
4. นักเรียนวาดรูป ระบายสี วัชพืชล้มลุก แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวัชพืชล้มลุกที่ได้ศึกษาจากสื่อออนไลน์
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้าน วัชพืชล้มลุกที่เจอทั่วไปมีอะไรอีกบ้างนอกจากที่ได้เรียนไป

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนเนื้อหาจากชั่วโมงที่แล้วเรื่อง วัชพืชล้มลุก
2. ครูสอบถามนักเรียนเรื่องที่ให้ไปเป็นการบ้านวัชพืชล้มลุกที่เจอทั่วไปมีอะไรอีกบ้างนอกจากที่ได้เรียนไป

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูรูปวัชพืชล้มลุก
2. นักเรียนทำใบงานวัชพืชล้มลุก
3. ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของวัชพืชล้มลุกและวัชพืชยืนต้น

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง วัชพืชล้มลุก
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนเป็นการบ้านให้นักเรียน นำวัชพืชมาคนละ 1 ต้นและบอกชื่อวัชพืชให้ถูกต้อง

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์ เรื่อง ประโยชน์ของวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=4JRV8j_0cfY
2. สื่อออนไลน์ การจำแนกวัชพืช
   https://www.allkaset.com/contents
3. ใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก
4. รูปวัชพืชล้มลุก

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะชนิดของวัชพืชล้มลุกได้	นักเรียนทำใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบประเมินโดยใช้ใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของวัชพืชล้มลุกและวัชพืชยืนต้นได้	นักเรียนทำใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบประเมินโดยใช้ใบงานเรื่องวัชพืชล้มลุก แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน

แผนการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

ใบงาน เรื่อง วัชพืชล้มลุก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วัชพืชที่ได้ศึกษาคือ.....

ลักษณะ.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง วัชพืชล้มลุก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วัชพืชที่ได้ศึกษาคือ.....ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

ลักษณะ.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด/ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาไม้สักสำหรับนักเรียนในจังหวัดแพร่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำแนกระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.สาระสำคัญ

การศึกษาเกี่ยวกับต้นกล้าไม้สัก จำแนกระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช ชนิดของวัชพืชยืนต้นและวัชพืชล้มลุก เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของไม้สักในจังหวัดแพร่ และใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.ผลการเรียนรู้

1.นักเรียนรู้วิธีการกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักที่ถูกต้องได้

2.นักเรียนกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักได้

3.จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักที่ถูกต้องได้
2. นักเรียนสามารถกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักได้
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4.สาระการเรียนรู้

- ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช
- วิธีการกำจัดวัชพืชที่อยู่บริเวณต้นกล้าสัก

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- สมุดบันทึก

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับวัชพืชที่พบทั้งในบริเวณโรงเรียนและบริเวณนอกโรงเรียน

ขั้นสอน

1. ครูเปิดสื่อออนไลน์ วิธีการกำจัดวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=rrCED37hRQU
2. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ การกำจัดวัชพืชที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากสื่อออนไลน์
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช
4. ให้แต่ละกลุ่มทำแผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน
2. ครูชี้แจงกิจกรรมในชั่วโมงนี้พานักเรียนไปกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักบริเวณในโรงเรียน

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักบริเวณในโรงเรียน
3. ครูตรวจสอบบริเวณที่ให้นักเรียนไปกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักบริเวณในโรงเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลเกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าไม้สักกับวัชพืช

9.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. วัชพืชที่อยู่ตามต้นสักในบริเวณโรงเรียน
2. สื่อออนไลน์ วิธีการกำจัดวัชพืช
   https://www.youtube.com/watch?v=rrCED37hRQU
3. แผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช

10.การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักที่ถูกต้องได้	นักเรียนเขียนแผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช	แบบประเมินผลโดยการใช้ แผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืชแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถกำจัดวัชพืชที่ขึ้นอยู่กับต้นสักได้	นักเรียนเขียนแผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืชการครูสังเกตนักเรียน	แบบประเมินผลโดยการใช้ แผนภาพมโนทัศน์เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืชแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ได้คะแนน 8คะแนน ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	ครูใช้การสังเกตนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2 ขึ้นไป

11.เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ระดับ 3 ดีมาก	ระดับ 2 พอใช้	ระดับ 1 ควรปรับปรุง
- แบบประเมินแผนผังความคิด	- เนื้อหาตรงประเด็นครอบคลุมทั้งหมด - มีความคิดสร้างสรรค์ตกแต่งได้สวยงาม - เขียนถูกต้องตามหลักภาษา และสามารถอ่านได้เข้าใจ - มีความสะอาดเรียบร้อยไม่มีรอยลบ	- เนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็น - มีการตกแต่งแผนผังความคิด - เขียนผิดน้อยกว่า 5 จุด และสามารถอ่านได้เข้าใจ - มีรอยลบน้อยกว่า 5 จุด	- เนื้อหาไม่ตรงประเด็น - ไม่มีการตกแต่งแผนผังความคิด - เขียนผิดมากกว่า 5 จุด ขึ้นไป และสามารถอ่านได้เข้าใจ - ไม่มีความสะอาดเรียบร้อย มีรอยลบมากกว่า 5 จุดขึ้นไป
- แบบประเมินการนำเสนอแผนผังความคิด	- พูดนำเสนอเสียงดังฟังชัดเจนและเข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาได้ถูกต้องครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น - มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอเป็นอย่างดี - นำเสนองานตามเวลาที่กำหนด	- พูดนำเสนอเสียงดังและเข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมบางประเด็น - มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอ - นำเสนองานเกินเวลาที่กำหนด 3 นาที	- พูดนำเสนอเสียงเบาและไม่เข้าใจ - นำเสนอเนื้อหาไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น - ไม่มีความมั่นใจในการพูดนำเสนอ - นำเสนองานเกินเวลาที่กำหนด 5 นาที
- แบบสังเกตพฤติกรรม	- มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นอย่างดี - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างดี - ทำงานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	- มีส่วนร่วมในการทำงาน - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ทำงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	- ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน - ไม่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานไม่เสร็จตรงเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2

12.บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปผลการเรียนของนักเรียน
แผนการเรียนรู้ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างต้นกล้าสักกับวัชพืช

ชื่อ-สกุล	K		P						A						สรุป
	คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	5	4	3	2	1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															

สรุป

นักเรียนไม่ผ่าน K จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน P จำนวน

นักเรียนไม่ผ่าน A จำนวน

แบบประเมิน

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกันทำกิจกรรม			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

เครื่องมือวัด

เกณฑ์การะประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ Rating scale : มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ซื่อสัตย์สุจริต	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยสอบถามจากครูและเพื่อน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยถามเพื่อนตลอดเวลา	คัดลอกงานจากเพื่อนเมื่อได้รับมอบหมายภาระงานจากครู
มีวินัย	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดแต่ส่งในวันที่ทำกิจกรรม	ส่งงานช้าไม่ค่อยตรงตามเวลาที่กำหนดหรือส่งในคาบเรียนถัดไป	ส่งงานช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด แต่ส่งในสัปดาห์หรือเดือนถัดไป
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น	ตั้งใจเรียนและนำความรู้ที่ครูแนะนำไปใช้งานเท่านั้น	ไม่ค่อยตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานตามที่ครูมอบหมาย	นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนแต่ก็ทำงานส่ง
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม อย่างประหยัดในบางครั้ง รู้จักประหยัดอดออม	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดในบางครั้ง ประหยัดอดออมบ้างเมื่อจำเป็น	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมไม่คุ้มค่าประหยัดอดออมน้อย
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดและเรียบร้อยถูกต้องชัดเจน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จภายในเวลาที่กำหนดแต่งานยังผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่ล่าช้าและไม่เรียบร้อย เกิดข้อผิดพลาดบางส่วน	ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จแต่งานผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่
รักความเป็นไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบางครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยบ้างบางครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**ชั้น** ..... **เลขที่**.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				สรุปผล
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)	
1. ความสามารถในการสื่อสาร					
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร					
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม					
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน					
2. ความสามารถในการคิด					
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์					
2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
สรุปผลการประเมิน					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้					
3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
3.3 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย					
4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
สรุปผลการประเมิน					
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย					
5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี					
5.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
สรุปผลการประเมิน					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

☐ **ดีเยี่ยม** ☐ **ดี** ☐ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ผ่าน - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ไม่ผ่าน - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีเยี่ยม - 7-9 คะแนน

ดี - 4-6 คะแนน

ผ่าน - 1-3 คะแนน

ไม่ผ่าน - 0 คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ชั้น.....**ปีการศึกษา** .....

รายชื่อนักเรียน	ผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ. (0)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
รวม				

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ..... **ดี** คิดเป็นร้อยละ.....

ผ่าน คิดเป็นร้อยละ..... **ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครูประจำชั้น

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานส่งเสริมการปลูกป่า กรมป่าไม้. (2553). **สัก**. ค้นเมื่อ มีนาคม 5, 2564, จาก http://www.forestuttaradit.com/Public%20Relations%20Data/Tectona%20grandis.pdf

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=z1Acx9ORA6E

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=8yaz9dhbpss

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=WO4aSg1oXwc

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=W5VJpLzlPUs

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://lek-prapai.org/home/view.php?id=827

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=๑OxiitzSLaI

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=nlht_0DXYkg

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=QsCmMzNujaQ

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=sH1-B-EgFqY

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก http://forestinfo.forest.go.th/pfd/Files/FileEBook/EB7.pdf

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=x7wwaSL49pE

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=MS5GqfoDZpo

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=ulwygZcxDp4

ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, จาก https://www.youtube.com/watch?v=B2DNDp3rP78

บุญญพัฒน์ นามวงศ์พรหมและคนอื่น ๆ. **เรารักษ์สักแพร่**. แพร่: วิทยาลัยชุมชน.

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2564 – 2565

ที่ปรึกษา

นายสมหวัง พ่วงบางโพ	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายวรญาณ บุญณราช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายอดุล เทพกอม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเจริญชัย กิตติพีรเดช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
นายประเทือง โชคประเสริฐ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวอิสรีย์ ฮาวปินใจ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวศิริลักษณ์ สุขเจริญ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายธิติ วานิชดิลกรัตน์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายสุมัย หมายหมั้น	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวสุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่
นายเสรี ทรงศักดิ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายประดิษฐ์ ศศิภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอัศวิน ข่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นางไพฑูรย์ ศิริบวรเกียรติ	ที่ปรึกษา บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายชาญศักดิ์ แสงสว่าง	ผู้ประสานงานหลักสูตร บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายสำนาน ไชยโคตร	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายโกศล ศิลาขาว	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสุวิณ เทพสาธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

นายสมนึก สุวรรณชัย	รองประธานบริหารฝ่ายนโยบายและแผนงาน วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายชูชีพ แว่นฉิม	ประธานคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายรพี ยินดีผล	กรรมการฝ่ายดำเนินการและผู้จัดการโรงอบไม้ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน

คณะจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายบรรเจิด อุตมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางสาวชฎารัฐ ปลูกเพาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางวิไลวรรณ ดังก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นางเบญจมาศ มณเฑียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายดนัยรัตน์ กาศเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางอุดมพร ถิ่นทิพย์	ข้าราชการบำนาญ
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางเยาวเรศ ศรีมงคล	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางสาวอาภัสรา เสนาธรรม	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางปัทมา ต๊ะเรียน	ครู ร.ร.บ้านอ้อยวิทยาคาร
นางลำดวน สาสูงเนิน	ครู ร.ร.วัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

นางกุลธิดา อยู่ทิม	ครู ร.ร.บ้านน้ำเลา(เหรียญราษฎร์อนุสรณ์)
นางสาวปริญญา สายซอ	ครู ร.ร.อนุบาลแพร่
นางสาวอมรรัตน์ คำพับ	ครู ร.ร.รัฐราษฎร์บำรุง
นางสาววชิราภรณ์ ยาพรม	ครู ร.ร.อนุบาลเทพสุนทรินทร์
นางสาวกนกวรรณ โพธิ์ศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางดวงฤทัย ประจงแสงศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางโสภา หาญจิตต์	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธัญชนก วรรณสมพร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาววันดี จัดของ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางจันจิรา พรวญหาญ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธิติสุดา กันทะเวท	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวสุคนธ์ทิพย์ จันทร์ทอง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายบวรนันท์ คำแจ้	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายพุทธทรง พนมมิตร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายสุรชัย ทะสุตะ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายทศพร จันแดง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางปราณี อุดคำมี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายเทวินทร์ ภูกา	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางนุชนาฎ เทศสูงเนิน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางนภัสกร จินารักษ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางเยาวมาลย์ ผาทอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางพิชญ์นภา สิงหกุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุวิมล กันทะจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเหมวรรณ ศศิวงศากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสมนึก เหล่ากาวี	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายวีรวัฒน์ เวียงจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกัญญาณี นำลอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวศิริลักษณ์ แว่นวิชัย	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร อินแตง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายประยุทธ ศรีจันทร์กาศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายพชร คงประพันธ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายชิดชัย สุวรรณ์ทา	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

นายสันท์ชัย นัยติ๊บ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเก็จมณี กวางกระโดด	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายทรงวุฒิ ทรงสืบวัฒนากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร ใจไหว	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวปิยพร คลศิลป์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายจีราวุฒิ บุญสูง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุกัญญา พิมพ์สมาน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเจนจิรา มูลทิศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

บรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางเพ็ญพิชชา ตันกุระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายชำนาญ แปงเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนันทาราม
นายศรายุทธ แก้วเรือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง
นายยุรนันท์ บุญนิยม	ICT Talent รร.บ้านร่องฟอง
นายเอกชัย พนะสันต์	ICT Talent รร.บ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร)

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2566

ที่ปรึกษา

นายชุติเดช มีจันทร์	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นางสาวนิติยา พงษ์พาณิช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายสุทิน จันทรวรเชตต์	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายประสิทธิ์ อินวรรณา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางปนัดดา อุทัศน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสัญญา สิทธิเสนา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
รศ.ดร.มนสิช สิทธิสมบูรณ์	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจันดา	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางร้อง(แม่ยางประชานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางแสงเดือน คำมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์

คณะครูโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)

คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)

คณะครูโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์

คณะบรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายอุเทน วีระคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางอัจฉรา กาศเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสุธิดา โสภารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวทิพวรรณ ปัญญากวาว	พนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางสาวอังศนา ตันมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางณัฐธินียา ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายคเณศ คะชา	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นางสาววันวิสา ม่วงทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลแพร่

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม

แผนการจัดการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



หลักสูตรไม้ลัก
และผลิตภัณฑ์ไม้สักอังหวัดแพร่